#### RAINBOW PUBLIC SCHOOL

AFFILIATED TO C.B.S.E (+2)

➤ Month-Wise Syllabus for <u>Std:-'II'</u> (Session : 2025-26)

#### **SUBJECT:** – **ENGLISH**

| Month<br>&W. Days    | Main Course Book<br>(New Stepping Stone)                       | Grammar<br>(Grammar with a smile)  | Periods<br>MCB   | Periods<br>Gr.                   | Half<br>Yearly | Annual |
|----------------------|--|--|------------------|----------------------------------|----------------|--------|
| April<br>(19 days)   | <b>L-1</b> - Girisha from the Hills                            | <ul><li>L- 1. Nouns</li><li>L- 2. One and Many</li><li>Vocabulary – Opposites</li></ul>  | 19 x 2           | 2 = 38<br>10<br>14<br>4          | 3+4            |        |
| May<br>(12 days)     | L-2 - The Three Little Kittens                                 | <ul><li>L- 3. A, An and The</li><li>Picture composition</li></ul>  | 12 x 2<br>10     | 2 = 24<br>10<br>4                | 4 + 5          |        |
| June<br>(14 days)    | L-3 - The Mitten   | <ul> <li>L- 4 – Pronouns</li> <li>L- 5 – Being verbs</li> <li>Comprehension – The Little Duckling</li> <li>Composition</li> </ul>  | 14 x 2           | 2 = 28<br>6<br>6<br>4<br>4       | 5 + 5          |        |
| July<br>(25 days)    | L-4 – My Gingerbread House<br>L-5 – Popeye Turtle Gets Trapped | <ul> <li>L-6 – Has, Have</li> <li>L-18 – Punctuation and Capital Letters</li> <li>Vocabulary – Similar words</li> <li>Comprehension – On the Beach</li> <li>Picture composition</li> </ul> | 25 x 2<br>9<br>8 | 2 = 50<br>5<br>9<br>12<br>2<br>5 | 7 + 5          |        |
| Aug.<br>(20 days)    | L-6 – Too Big! Too Small!! L-7 – Baby Lion Learns to Roar      | <ul> <li>L-11 – Adjectives</li> <li>L-17 – The sentence</li> <li>Vocabulary – Compound words</li> <li>Comprehension – The Floating Unicorn</li> <li>Composition</li> </ul>                 | 20 x 2<br>8<br>8 | 2 = 40<br>10<br>8<br>8<br>2<br>1 | 6+6            |        |
| Sep.<br>(09 days)    |  | Revision for Half Yearly Examination   | n                |                                  |                |        |
| October<br>(16 days) | <b>L-8</b> – The Little Red Hen                                | <ul> <li>L-12 – Comparison of Adjectives</li> <li>L-13 – Possessives</li> <li>Comprehension – It's My Food</li> <li>Composition</li> </ul>   | 16 x 2           | 2 = 32<br>6<br>6<br>4<br>2       |                | 7 + 5  |

|                |  | L-14 – Adverbs  | 19 x 2 | $19 \times 2 = 38$ |  |       |
|----------------|--|---|--------|--------------------|--|-------|
|                |  | L-15 – Prepositions                                     | 8      | 6                  |  |       |
| Nov.           | L-9 – The Silent Snake                             | <ul> <li>Vocabulary – Words that go together</li> </ul> |        | 6                  |  | 7 + 5 |
| (19 days)      | L-10 – Lunch time                                  | <ul> <li>Comprehension – The Rabbit and the</li> </ul>  |        | 2                  |  |       |
|                |  | Lion  | 8      | 2                  |  |       |
|                |  | Picture composition                                     |        | 6                  |  |       |
|                |  | L-7 – Simple Present Tense                              | 22 x 2 | 2 = 44             |  |       |
|                | L-11 – Mouths<br>L-12 – The Tailorbird and the cat | L-8 – Present Continuous Tense                          | 8      | 6                  |  |       |
| <b>.</b>       |  | L-16 – Joining words                                    |        | 6                  |  | 6 + 5 |
| Dec.           |  | Composition   |        | 6 + 2              |  |       |
| (22 days)      |  | <ul> <li>Vocabulary – One word substitution</li> </ul>  | 10     | 4                  |  |       |
|                |  | People and the work they do                             |        |                    |  |       |
|                |  | • Comprehension – I like the zoo.                       |        | 2                  |  |       |
|                | I 12 The Clay Is Felling                           | L-9 – Simple Past Tense                                 | 19 x 2 | 2 = 38             |  |       |
| Jan.           | L-13 – The Sky Is Falling                          | L-10 – Past Continuous Tense                            | 10     | 10                 |  | 5 + 5 |
| (19 days)      |  | Picture Composition                                     |        | 16                 |  |       |
|                |  |   |        | 2                  |  |       |
| Feb. (17 days) |  | Revision for Annual Examination                         |        |                    |  |       |

# विषय: – हिन्दी

|        | कार्य            | अवधियों      | पाठ्य पुस्तक                        |   | अंक   | अवधियों      |                          | _  | अंक '            | वितरण   |
|--------|------------------|--------------|-------------------------------------|---|-------|--------------|--------------------------|--|------------------|---------|
| माह    | दिवसों<br>संख्या | की<br>संख्या | (मेघाविनी)                          | मुख्य बिन्दु  | वितरण | की<br>संख्या | हिन्दी व्याकरण<br>(मधुर) | मुख्य बिन्दु   | अर्छ-<br>वार्षिक | वार्षिक |
|        |                  | ζ            | पाठ-१ सवेरा (कविता)                 | प्रश्न-उत्तर, शब्दार्थ,<br>विलोम शब्द, खाली<br>स्थान भरें, सही ☑<br>और गलत ☑ का<br>निशान लगाएँ।               | 2     | ζ            | पाठ-१ हमारी<br>भाषा      | परिभाषा और उनके<br>प्रकार, सही ☑ का<br>निशान लगाएँ,<br>खाली स्थान भरें।                              | N                |         |
| अप्रैल | 9€               | 9२           | पाठ-२ चिड़िया और<br>बंदर (चित्रकथा) | प्रश्न-उत्तर, शब्दार्थ,<br>कठिन शब्द, विलोम<br>शब्द, सही ☑ और<br>गलत 図 का निशान<br>लगाएँ, पर्यायवाची<br>शब्द। | २     | 90           | पाठ-२ वर्णमाला           | स्वर और व्यंजन<br>को अलग करें, चित्र<br>देखकर नाम लिखें,<br>संयुक्त व्यंजन वाले<br>दो-दो शब्द लिखें। | nγ               |         |

|       |     | 90  | पाठ-३ दो भाई        | खाली स्थान भरें,         | ૨  | દ્ | पाठ-३ मात्राएँ,                | परिभाषा, सही मात्रा  | ર  | <b>ર</b> |
|-------|-----|-----|---------------------|--------------------------|----|----|--------------------------------|----------------------|----|----------|
|       |     | ,0  | (लोककथा)            | शब्दार्थ, कठिन-शब्द,     | ٠, | ۹  | शब्द और वाक्य                  | लगाकर चित्रों के     | ٠, | ٠,       |
|       |     |     | (લાબબવા)            | विलोम शब्द, सही <b>☑</b> |    |    | राज्य आर नागन                  | नाम लिखें, शब्दों    |    |          |
|       |     |     |                     | और गलत 🗵 का              |    |    |                                | की सही क्रम में      |    |          |
|       |     |     |                     | निशान लगाएँ,             |    |    |                                | करें।                |    |          |
| मई    | 9२  |     |                     | प्रश्न-उत्तर।            |    | ζ  | पाठ-४ नाम वाले                 | 47(1                 | ३  |          |
| 13    | 74  |     |                     | प्रश्न-उतर ।             |    | ζ, | शब्द                           | परिभाषा, वाक्य पूरा  | ۲  |          |
|       |     |     |                     |                          |    |    | राञ्य                          | करें, संज्ञा शब्द पर |    |          |
|       |     |     |                     |                          |    |    |                                | घेरा लगाएँ, मिलान    |    |          |
|       |     |     |                     |                          |    |    |                                | करें।                |    |          |
|       |     | દ્દ | पाठ-४ हरी सब्जियाँ  | कविता की पंक्ति पूरा     | ૨  | 8  | पाठ-५ एक                       | परिभाषा और उनके      | ¥  | 9        |
|       |     | ٩   | (कविता)             | करें, शब्दार्थ, विलोम    |    | J  | , भुड पू ५५ <i>७</i><br>। अनेक | प्रकार, वचन          | 7  | ,        |
|       |     |     | (જાવલા)             | शब्द, प्रश्न-उत्तर,      |    |    | 31.14)                         | बदलकर लिखें,         |    |          |
|       |     |     |                     | सही <b>☑</b> और गलत      |    |    |                                | वाक्य पूरा करें।     |    | 9        |
|       |     |     |                     | 🛛 🗵 आर गरारा             |    |    |                                | 4144 20 1001         |    | ,        |
|       |     |     |                     | लगाएँ ।                  |    |    |                                |                      |    |          |
| जून   | 98  |     |                     | VI II VI                 |    |    |                                |                      |    |          |
| 8.1   | , , |     | 2 0 0 0             | प्रश्न-उत्तर, विलोम      | ૨  | ζ  | पाठ-६ लिंग                     | निबंध, परिभाषा       | Ý  |          |
|       |     | 90  | पाठ-५ सैर दिल्ली की | शब्द, पर्यायवाची शब्द,   | ,  | 7  |                                | और उनके प्रकार,      | ,  |          |
|       |     |     | (संवादात्मक कहानी)  | लिंग बदलें, शब्दार्थ,    |    |    |                                | मिलान करें, लिंग     |    |          |
|       |     |     |                     | सही ☑ और गलत             |    |    |                                | बदलें, सही शब्द      |    |          |
|       |     |     |                     | ☑ का निशान लगाएँ,        |    |    |                                | लिखकर वाक्य पूरा     |    |          |
|       |     |     |                     | श्रुतीलेख।               |    |    |                                | करें।                |    |          |
|       |     | 9દ્ | पाट-६ शेरखान        | शब्दार्थ, विलोम शब्द,    |    | 9२ | पाट-७ सबका                     | परिभाषा, चित्र       |    | 9        |
|       |     | - ~ | (चित्रकथा)          | पर्यायवाची शब्द,         |    |    | नाम (सर्वनाम)                  | देखकर सर्वनाम        |    |          |
|       |     |     | (1-1-1-17-11)       | कठिन-शब्द,               |    |    |                                | शब्द लिखें, सर्वनाम  |    |          |
|       |     |     |                     | प्रश्न-उत्तर, किसने      |    |    |                                | शब्द पर घेरा         |    |          |
|       |     |     |                     | किससे कहा, सही           |    |    |                                | लगाएँ।               |    |          |
|       |     |     |                     | विकल्प पर 🗹 का           |    |    |                                | •                    |    |          |
| जुलाई | २५  |     |                     | निशान लगाएँ।             |    |    |                                |                      |    | 9        |
| 3     |     |     |                     |                          |    |    |                                | परिभाषा, क्रिया      |    |          |
|       |     | 90  | पाठ-७ गुब्बारे      | शब्दार्थ, सही ☑ और       |    | १२ | पाठ-८ काम                      | शब्दों से वाक्य पूरा |    |          |
|       |     |     | (कविता)             | गलत 🗵 का निशान           |    |    | वाले शब्द                      | करें, वाक्यों में    |    |          |
|       |     |     |                     | लगाएँ, प्रश्न-उत्तर,     |    |    | (क्रिया)                       | क्रिया शब्द पर घेरा  |    |          |
|       |     |     |                     | विलोम शब्द,              |    |    |                                | लगाएँ ।              |    |          |
|       |     |     |                     | पर्यायवाची शब्द।         |    |    |                                |                      |    |          |
|       | ı   |     |                     |                          |    |    | l                              |                      |    |          |

|         | <del>                                     </del> |     |                                 | , , ,                   | <u> </u> |            | C 3             |                      | 1 |  |
|---------|--|-----|---------------------------------|-------------------------|----------|------------|-----------------|----------------------|---|--|
|         |  | २२  | पाठ-८ हाथी और                   | शब्दार्थ, सही विकल्प    |          | 9८         | पाठ-६ विशेषता   | परिभाषा सही          |   |  |
|         |  |     | चतुर खरगोश                      | ☑ पर निशान लगाएँ,       |          |            | बताने वाले शब्द | विशेषण चुनकर         |   |  |
|         |  |     | (चित्रकथा)                      | खाली स्थान भरें,        |          |            | (विशेषण)        | लिखें, वाक्यों में   |   |  |
| अगस्त   | २०   |     |                                 | प्रश्न-उत्तर, संज्ञा और |          |            |                 | विशेषण शब्द पर       |   |  |
|         |  |     |                                 | विशेषण शब्द             |          |            |                 | घेरा लगाएँ, रिक्त    |   |  |
|         |  |     |                                 | अलग-अलग करके            |          |            |                 | स्थान को भरें।       |   |  |
|         |  |     |                                 | लिखिए।                  |          |            |                 |                      |   |  |
| सितम्बर | ο <del>ξ</del>                                   |     | अर्द्धवार्षिक परीक्षा पुनरावृति |                         |          |            |                 |                      |   |  |
|         |  | ζ   | पाठ-६ धीरे बोलो                 | शब्दार्थ, प्रश्न-उत्तर, |          | 8          | पाठ-१० समान     | वाक्य पूरा करें,     |   |  |
|         |  | 7   | (कविता)                         | सही ☑ और गलत            |          | -          | अर्थ वाले शब्द  | समान अर्थ वाले       |   |  |
|         |  |     | (9)(9)(1)                       | ☑ का निशान लगाएँ,       |          |            | -11 11(1 (1 (   | शब्द पर घेरा         |   |  |
|         |  |     |                                 | मिलान करें, रिक्त       |          |            |                 | लगाएँ, वर्ग में छिपे |   |  |
|         |  |     |                                 | स्थानों को भरें।        |          |            |                 | हुए समानार्थी शब्द   |   |  |
|         |  |     |                                 | (अभा अम्म गरा           |          |            |                 | ढूँढकर लिखें।        |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          |            |                 | 8041/ 1/10/1         |   |  |
|         |  | 90  | पाठ-१० एक सिक्के                | शब्दार्थ, विलोम शब्द,   |          | ζ          | पाठ-११ उल्टे    | विलोम शब्द के        |   |  |
|         |  | , , | की कहानी (कहानी)                | पर्यायवाची शब्द, सही    |          | <i>-</i> , | अर्थ वाले शब्द  | जोड़े बनाकर खाली     |   |  |
|         |  |     |                                 | ✓ और गलत                |          |            | (विलोम)         | जगह को भरें,         |   |  |
| अक्टूबर | 9દ્  |     |                                 | का निशान लगाएँ,         |          |            | (ાવલાન)         | विलोम शब्द पर        |   |  |
| ,,,     |  |     |                                 | प्रश्न-उत्तर, रिक्त     |          |            |                 | घेरा लगाएँ, रिक्त    |   |  |
|         |  |     |                                 | स्थानों को भरें,        |          |            |                 | स्थानों पर सही       |   |  |
|         |  |     |                                 | मिलान करें।             |          |            |                 | विलोम शब्द लिखें।    |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          |            |                 | विशास सञ्च शिक्षा    |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          | ૨          | पाठ-१२ गिनती    | शब्दों को हिन्दी     |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          | ~          |                 | अंकों में लिखें,     |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          |            |                 | अंकों को शब्दों में  |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          |            |                 | लिखें, घड़ियों का    |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          |            |                 | समय हिन्दी में       |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          |            |                 | लिखें।               |   |  |
|         |  | ζ   | पाठ-११ जन्मदिवस पर              | प्रश्न-उत्तर, सही उत्तर |          | Ę          | पाठ-१३ दिन      | खाली स्थान भरें,     |   |  |
|         |  |     | पेड़ लगाओ (कविता)               | पर सही ☑ का             |          |            | और महीने        | परिवार के सदस्य      |   |  |
|         |  |     |                                 | निशान लगाएँ, कविता      |          |            |                 | के जन्म के महीने     |   |  |
|         |  |     |                                 | की पंक्तियाँ पूरी करें, |          |            |                 | पता कर लिखें, सही    |   |  |
| नवम्बर  | 9€   |     |                                 | विलोम शब्द, चित्र       |          |            |                 | ✓ और गलत ☒           |   |  |
|         |  |     |                                 | लेखन।                   |          |            |                 | का निशान लगाएँ।      |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          |            |                 |                      |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          | ૨૪         | पाठ-१४ चित्र    | चित्रों को देखकर     |   |  |
|         |  |     |                                 |                         |          |            | वर्णन           | पाँच वाक्य लिखें।    |   |  |

|         |            |    | 1                      |                        |             |              |              |                     |  |
|---------|------------|----|------------------------|------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|--|
|         |            | ζ  | पाठ-१२ रक्षाबंधन (पर्व | कठिन-शब्द, शब्दार्थ,   |             | १२           | पाठ-१५ कहानी | लालची कुत्ता, दरजी  |  |
|         |            |    | एवं त्योहार)           | सही ☑ विकल्पों पर      |             |              | लेखन         | और हाथी, चींटी      |  |
|         |            |    |                        | निशान लगाएँ,           |             |              |              | और कबूतर,           |  |
|         |            |    |                        | प्रश्न-उत्तर, रिक्त    |             |              |              | चालाक लोमड़ी,       |  |
| दिसम्बर | देसम्बर २२ |    |                        | स्थान भरें, समान       |             |              |              | टोपीवाला ।          |  |
| वितम्बर | **         |    |                        | अर्थ वाले शब्दों से    |             |              |              |                     |  |
|         |            |    |                        | मिलान करें, सही        |             |              | पाठ-१६ वाक्य | मेरा स्कूल, प्रिय   |  |
|         |            |    | पाठ-१३ खाई ककड़ी       | समानार्थी शब्द पर      |             | १२           | लेखन         | दोस्त, दीपावली,     |  |
|         |            | 9२ | (कहानी)                | गोला करें, चित्रों को  |             |              |              | गुब्बारे वाला कार,  |  |
|         |            |    | ( wer m)               | देखकर लिखें।           |             |              |              | होली, मेरे दादाजी।  |  |
|         |            | 90 | पाठ-१४ ततली            | शब्दार्थ, कठिन शब्द,   |             | २०           | पाठ-१७ अपठित | भारत के त्योहारों   |  |
|         |            |    | (कविता)                | विलोम शब्द,            |             |              | गद्यांश      | पर गद्यांश, दिपावली |  |
|         |            |    |                        | पर्यायवाची शब्द,       |             |              |              | पर गद्यांश।         |  |
|         |            |    |                        | प्रश्न-उत्तर, सही 🗹    |             |              |              |                     |  |
| जनवरी   | 9€         |    |                        | विकल्पों पर निशान      |             | ζ            | पाठ-१८ भाषा  | नए-नए शब्द          |  |
|         |            |    |                        | लगाएँ, कविता की        |             |              | खेल          | बनाएँ, शब्दों को    |  |
|         |            |    |                        | पक्तियों को पूरा करें, |             |              |              | उलट पलटकर           |  |
|         |            |    |                        | शब्दों का क्रम सही     |             |              |              | त्तिखें।            |  |
|         |            |    |                        | कर वाक्य बनाएँ।        |             |              |              |                     |  |
| फरवरी   | 90         |    |                        |                        | वार्षिक परी | क्षा पुनरावृ | <u></u>      |                     |  |

### **SUBJECT:** – **MATHS**

|                |  |        | Marks       |        |  |  |
|----------------|--|--------|-------------|--------|--|--|
| Month &W. Days | Units and Topics   | Period | Half Yearly | Annual |  |  |
|                | Unit-1 3-digit Numbers   | 10     | 20          |        |  |  |
| A*1            | <b>Topics</b> – The number 100, Introducing hundreds place, Writing and reading numbers from 101 | 9      |             |        |  |  |
| April          | to 200, Writing and reading numbers up to 1000, Building 3-digit numbers after 200, Skip         | 10     |             |        |  |  |
| (19 days)      | counting on number line and 10 x 10 number grid, Place value and face value of 3-digit           | 9      |             |        |  |  |
|                | numbers, Even and odd numbers, comparing and ordering 3-digit numbers.                           |        |             |        |  |  |
|                | Unit-2 Addition  | 12     | 10          |        |  |  |
| May            | <b>Topics</b> – Addition of three 2-digit numbers without regrouping, Regrouping ones to tens,   | 12     |             |        |  |  |
| (12 days)      | Addition of 2-digit numbers with regrouping, Application of addition in real life.               |        |             |        |  |  |
|                | Unit-3 Subtraction   | 14     | 12          |        |  |  |
| June           | <b>Topics</b> – Subtraction of 2-digit numbers without regrouping, Terms used in subtraction,    | 12     |             |        |  |  |
| (14 days)      | Regrouping in subtraction, Subtraction of 2-digit numbers with regrouping, Checking              | 2      |             |        |  |  |
|                | subtraction using addition and vice-versa, Application of subtraction in real life.              |        |             |        |  |  |

| July<br>(25 days)    | Unit-4 Addition and Subtraction of 3-digit numbers  Topics – Addition up to 1000, Addition of 3-digit numbers without regrouping, Addition of 3-digit numbers with regrouping, Subtraction of 3-digit numbers with regrouping, Subtraction when there are no tens in the minuend, Checking subtraction, Application of addition and subtraction in real life.                              | 8<br>7<br>8<br>7<br>2   | 12 |    |
|----------------------|--|-------------------------|----|----|
| (20 days)            | Unit-5 Multiplication Topics – Multiplication tables, Vertical multiplication, Multiplication by a 1-digit number without regrouping, Multiplication by a 1-digit number with regrouping, Application of multiplication in real life.  | 12<br>6<br>5            | 8  | 3  |
| Aug.                 | Unit-7 Fractions Topics – What a fraction is?, One-half, One-half in real life, One-third, One-third in real life, One-fourth, One-fourth in real life.  | 8                       | 10 | 3  |
| (20 days)            | Unit-9 Shapes and Patterns Topics – More about 2D and 3D shapes, Some common 2D shapes, Some terms related to 3D shapes, Patterns, Repeating, growing and shrinking patterns, Logical reasoning patterns.  | 8<br>8<br>8             | 8  | 4  |
| Sep. (09 days)       | Revision for Half Yearly Examination   |                         |    |    |
| October<br>(16 days) | Unit-6 Division Topics – Division by sharing equally, Division by grouping equally, Division by subtraction repeatedly, Long division method, Division with remainder, Properties of division, Application of division in real life.   | 12<br>15<br>5           |    | 15 |
| Nov.<br>(19 days)    | Unit-10 Time Topics – Hours, minutes and their relationship, Reading time to half past the hour, Quarter to and quarter past, Reading time by 15 minutes, Understanding a day, Yesterday, today, tomorrow, Calendar, Counting days, Seasons of India.  | 15<br>12<br>11          |    | 15 |
| Dec.                 | Unit-11 Money Topics – Addition of money, Subtraction of money, Money in everyday life.  | 22                      |    | 15 |
| (22 days)            | Unit-12 Data Handling Topics – What data is? Organising and representing data.   | 22                      |    | 10 |
| Jan.<br>(19 days)    | Unit-8 Measurement Topics – Non-standard and standard units of length, Measuring length with ruler, Relationship between metre and centimeter, Metre and centimeter in real life, Standard units of mass, Relationship between kilogram and gram, Kilogram and gram in real life, Standard unit of capacity, Relationship between Litre and millilitre, Litre and milliliter in real life. | 5<br>12<br>5<br>10<br>5 |    | 15 |
| Feb.<br>(17 days)    | Revision for Annual Examination  |                         |    |    |

# $\underline{SUBJECT: -E.V.S}$

| Months<br>&W. Days | Chapters                        | Period                  | Half Yearly | Annual |  |  |
|--------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|--------|--|--|
| April<br>(19 days) | Ch-1. Our body                  | 19                      | 12          |        |  |  |
| May<br>(12 days)   | Ch-2. Families                  | 12                      | 10          |        |  |  |
| June               | Ch-3. Types of houses           | 7                       | 9           |        |  |  |
| (14 days)          | <b>Ch-4.</b> Food for us        | 7                       | 9           |        |  |  |
| July               | Ch-5. Clothes                   | 17                      | 12          | 6      |  |  |
| (25 days)          | Ch-6. Safety rules              | 8                       | 5           |        |  |  |
| Aug.               | Ch-7. Plants                    | 10                      | 12          | 5      |  |  |
| (20 days)          | Ch-8. Animals                   | 10                      | 11          |        |  |  |
| Sep.<br>(09 days)  | Revision                        | on for Half Yearly Exar | nination    |        |  |  |
| October            | Ch-9. Seasons                   | 10                      |             | 10     |  |  |
| (16 days)          | Ch-10. Air and water            | 6                       |             | 8      |  |  |
| Nov.               | Ch-11. The earth and the sky    | 9                       |             | 8      |  |  |
| (19 days)          | Ch-12. My country               | 10                      |             | 10     |  |  |
| D                  | Ch-13. Means of transport       | 12                      |             | 12     |  |  |
| Dec.<br>(22 days)  | Ch-14. Communication            | 10                      |             | 11     |  |  |
| Jan.<br>(19 days)  | Ch-15. Time and directions      | 15                      |             | 10     |  |  |
| Feb. (17 days)     | Revision for Annual Examination |                         |             |        |  |  |

## SUBJECT: -G.K

| Months<br>&W. Days | <b>Chapters and Contents</b>   | Period | Half Yearly | Annual |
|--------------------|--|--------|-------------|--------|
| April<br>(19 days) | Ch-I. Plants and Animals 1. Unique Fruits, 2. Snuffles and Hissy, 3. Interesting Insects, 4. Unique Plants, 5. Amazing Animals, 6. Useful Plants, 7. Endangered Animals. |        |             |        |
| May<br>(12 days)   | 8. Flightless Birds, 9. Aquatic Creatures, 10. Wonderful Trees, 11. Animal Safari, 12. World of plants.  |        |             |        |
| June<br>(14 days)  | <b>Ch-II. Motherland</b> 13. Presidents of India, 14. Indian Prime Ministers, 15. Capital Cities, 16. Delhi at a Glance, 17. Indian Musicians, 18. Sobriquets.           |        |             |        |

| July<br>(25 days)    | Ch-III. World's view 19. National Flags, 20. World's Delicacies, 21. Differently Abled, 22. Splendid Structures, 23. Countries and Currencies.                                     |             |  |  |  |  |
|----------------------|--|-------------|--|--|--|--|
| Aug.<br>(20 days)    | Ch-IV. Language and Literature 24. Story Time, 25. Name Game, 26. A Class Apart, 27. Fun with cartoons, 28. Words of Wisdom, 29. So Many Languages!, 30. Palindromes and Anagrams. |             |  |  |  |  |
| Sep.<br>(09 days)    | Revision for Half Yearly Examination   |             |  |  |  |  |
| October<br>(16 days) | Ch-V. Science and Technology 31. Famous Scientists, 32. Space Search, 33. Materials Around Us, 34. Human Body.   |             |  |  |  |  |
| Nov.<br>(19 days)    | Ch-VI. Sports and Entertainment 35. Sports Terms, 36. Let's Talk Movies, 37. Olympic Events  Ch-VII. Logical Reasoning] 38. Patterns, 39. Solve the Sequences.                     |             |  |  |  |  |
| Dec.<br>(22 days)    | 40. Sudoku, 41. Test Ranking, 42. Odd One Out, 43. Mirror Halves, 44. Riddles.  Test paper – 1   |             |  |  |  |  |
| Jan.<br>(19 days)    | Ch-VIII. Life Skills 45. Stay safe, 46. Be Responsible, 47. Being Eco-friendly. Test Paper – 2   |             |  |  |  |  |
| Feb.<br>(17 days)    | Revision for Annual I  | Examination |  |  |  |  |

### **SUBJECT: – COMPUTER**

| Months &W. Days    | Chapters                         | Contents  |
|--------------------|----------------------------------|---|
| April<br>(19 days) | Chapter-1. Working of a computer | <ul> <li>Working of a computer</li> <li>Input</li> <li>Process</li> <li>Output</li> <li>Touch screen</li> <li>Storage Device</li> </ul> |

| May<br>(12 days)     | Chapter-2. Using a computer          | <ul> <li>Desktop</li> <li>Taskbar</li> <li>Advantages of using a computer</li> <li>Disadvantages of using a computer</li> </ul>  |
|----------------------|--------------------------------------|--|
| June<br>(14 days)    | Chapter-3. Be creative in Tux Paint  | <ul> <li>Lines Tool</li> <li>Shapes Tool</li> <li>Draw on a back ground</li> <li>Adding label or text to the drawing</li> <li>Using Magic Tool</li> </ul>                                      |
| July<br>(25 days)    | Chapter - 4. More on Keyboard        | <ul> <li>Caps Lock Key</li> <li>Numeric keypad and Num Lock key</li> <li>Delete and Backspace keys</li> <li>Tab key</li> <li>Esc Key</li> <li>Punctuation keys</li> <li>Windows key</li> </ul> |
| Aug.<br>(20 days)    | Test paper – 1                       | ·  |
| Sep.<br>(09 days)    | Revision for Half Yearly Examination |  |
| October<br>(16 days) | Chapter-5. More on Mouse             | <ul> <li>How to hold the mouse</li> <li>Types of Mouse</li> <li>Some more mouse actions</li> </ul>   |
| Nov.<br>(19 days)    | Chapter-6. AI Everywhere             | AI Around Us   |
| Dec.<br>(22 days)    | Chapter-7. Coding with Scratcher     | <ul><li>Control Blocks</li><li>Adding a page to the same project.</li><li>End Blocks</li></ul>   |
| Jan.<br>(19 days)    | Chapter-8. Draw in Scratcher         | <ul> <li>Creating your own character</li> <li>Creating your own background</li> <li>Test Paper – 2</li> </ul>  |
| Feb.<br>(17 days)    | Revision for Annual Examination      |  |

\*\*\*\*\*\*\*